

# Анализ воспитательной работы

## МБОУ «Кесемская СОШ»

2021-2022 учебный год.

**Цель воспитательной деятельности:** личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Целевые приоритеты воспитательной деятельности:**

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, к труду, к своему отечеству, к природе, к миру, к знаниям, к здоровью, к окружающим людям, к самому себе
- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

**Задачи воспитательной работы:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных органов ученического самоуправления, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовать профилактическую работу с обучающимися и их родителями в рамках межведомственного взаимодействия.

**Способы достижения поставленных задач:**

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей;

- четкое планирование воспитательной деятельности в классах;
- прохождение воспитательной деятельности через все виды и формы работы учителей и учеников.

### Дела 2021-2022 учебного года.

#### Модуль «Классное руководство»

Реализовывался через работу классного руководителя с классным коллективом, учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями.

В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка ( познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;
- индивидуальная работа с обучающимися (изучение особенностей личностного развития обучающихся; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, таких как налаживание отношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.; коррекция поведения ребенка через беседы с ним и его родителями.

Количество классов - комплектов	Количество классных руководителей
11	11

Стаж работы классным руководителем	Количество классных руководителей
1 год	0
От 2 до 5 лет	4
От 6 до 10 лет	3
Более 11 лет	4

#### Модуль «Школьный урок»

В течение всего учебного года учителями – предметниками проводились тематические школьные уроки , приуроченными к тому или иному событию.

- Всемирный день математики
- уроки литературы, посвященные 200 -летию со дня рождения Ф.М.Достоевского, 200 -летию со дня рождения Н.А.Некрасова
- урок ОБЖ , посвященный Дню гражданской обороны
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- уроки истории, посвященные дню окончания Второй мировой войны, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню воссоединения Крыма с Россией, дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, 80-летию освобождения г. Калинина
- урок обществознания, посвященный Дню Конституции, Конвенции о правах ребенка
- уроки русского языка ко Дню словаря и 220 –летию со дня рождения В.И.Даля и др.
- урок информатики «Урок Цифры»
- урок генетики

Это способствовало реализации воспитательного потенциала урока: активизация познавательной деятельности; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых событий и фактов; организация работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся

возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно – эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

### **Список кружков МБОУ "Кесемская СОШ" 2021-2022 уч.г.**

№	Название кружка	Руководитель	Кол-во час.	Класс	Кол-во уч-ся
1	«По тропинке здоровья»	Климина О.С.	1	1	2
2	«Природа родного края»	Климина О.С.	1	1	2
3	«Волшебная кисточка»	Климина О.С.	1	2	9
4	«Тропинка к здоровью»	Климина О.С.	1	2	9
5	«Умелые ручки»	Зорина У.А.	1	3	5
6	«Занимательная математика»	Зорина У.А.	1	3	5
7	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	Маслобоева С.В.	1	4	8
8	«Планета почемучек»	Маслобоева С.В.	1	4	8
9	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»	Волкова Н.Ю.	1	9	10
10	«Говорим и пишем правильно»	Волкова Н.Ю.	1	11	2
11	«Общая физическая подготовка»	Рязанцева В.В.	1	5	2
12	«Общая физическая подготовка»	Рязанцева В.В.	1	10	2
13	«Общая физическая подготовка»	Рязанцева В.В.	1	11	2
14	«Домоводство»	Корочкина В.А.	2	5	1
15	«Домоводство»	Корочкина В.А.	2	6	2
16	«Азбука тверского школьника или путешествие по родному краю»	Волкова О.И.	1	5	2
17	«Шаг за шагом к экзамену»	Корочкина В.А.	1	11	2
18	«Математическая вертикаль»	Корочкина В.А.	1	9	10
19	«За страницами учебника математики»	Корочкина В.А.	1	6	9
20	«Математика вокруг нас»	Паутова Т.В.	1	7	11
21	«Геометрия в нашей жизни»	Паутова Т.В.	1	8	10

22	«Навыки грамотного письма»	Никифорова М.Г.	1	8	10
23	«Основы биологических знаний»	Кукушкина А.Н.	1	9	8
24	«Химия и жизнь»	Кукушкина А.Н.	1	9	1
25	«На экзамен без страха»	Кириллова В.А.	1	9	7
26	«Решаем задачи»	Гнедина Г.П.	2	7	11

**Учебный план дополнительного образования и внеурочной деятельности  
МБОУ «» в 2021-2022 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Количество кружков	Количество детей (с учетом задвоенности)
<b>ТЕХНИЧЕСКОЕ</b>	0	0
<b>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ</b>	14	104
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ</b>	2	4
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ</b>	3	11
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>	2	14
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ</b>	5	17
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>150</b>

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных, творческих и спортивных достижений.

**Модуль «Работа с родителями»**

В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки работа с родителями в основном проходила в дистанционном формате.

- ✓ Тематика родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

- «Трудности адаптации первоклассников в школе»
- «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде»
- «Роль семьи в выборе профессии»
- «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе? Склонности и интересы подростков в выборе профессии»
- «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблемы»
- «Безопасность – наш выбор»
- «Социально-психологическое тестирование, как важный элемент профилактики зависимого поведения у подростков»
- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
- «Семейные ценности в современном обществе» и др.

- ✓ Распространение памяток и буклетов среди родителей

- по профилактике суицидального поведения у подростков в рамках Всемирного дня предотвращения самоубийств
- о влиянии алкоголя и ПАВ на организм ребенка (в рамках Всемирного дня трезвости)
- о профилактике ДДТТ
- о безопасности детей в сети Интернет
- «Вместе против СПИДа» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом

- ко Дню детского телефона доверия

- ✓ Проводились индивидуальные беседы с родителями, где затрагивались темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др.

### **Модуль «Самоуправление»**

Задача органов школьного самоуправления - это организаторская деятельность среди учащихся и защита интересов, прав и обязанностей школьников на демократической основе.

Ученическое самоуправление - это форма организации детского коллектива, обеспечивающая не только повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (успеваемости, сознательной дисциплины, самостоятельности школьников и др.), но и развитие социальной активности личности каждого ребёнка в коллективе, формирование лидерских качеств учащихся, необходимых для участия в организации местного самоуправления.

В состав ученического самоуправления входят учащиеся 8-11 классов.

В течение учебного года проведено несколько заседаний Совета старшеклассников. Ребята рассматривали вопросы подготовки, проведения внеклассных и общешкольных мероприятий, последующий их анализ; организации дежурства по школе; проведение акций «Самый лучший кабинет», «Школьная форма», «Дневник – лицо ученика» и др.

Но всё же работу органов самоуправления необходимо улучшать.

Важно привлекать большее количество обучающихся к работе, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школе. Исходя из выше сказанного, в следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи: продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных ; привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей; активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством выпуска газет, работы школьного сайта.

### **Модуль «Профориентация»**

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию. Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально – профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у учащихся 1-4 классов с помощью активных средств деятельности (игры, социальные проекты, конкурсы рисунков, библиотечные уроки) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества
- у учащихся 5-7 классов проходят мероприятия для формирования осознания собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией
- мероприятия для обучающихся 8-11 классов в первую очередь содержали информацию о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии.

- Встречи с представителями ВУЗов и СУЗов (ВА ВКО им.Жукова, Краснохолмский колледж, Бежецкий ПЭК)
- Всероссийские открытые уроки «ПРОЕКТОРИЯ» ( приняли участие в 9 уроках)
- Профориентационные классные часы «Заглянем в будущее...»
- Участие в региональном профориентационном фестивале «Шаг к успеху»

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В 2021-2022 проведены:

- «День учителя»: акция по поздравлению учителей, День самоуправления, концертная программа.
- «Этих дней не смолкнет слава...», мероприятие, посвященное дням воинской славы января-февраля
- Конкурс «Юный Защитник Отечества»
- Конкурс «А, ну-ка, девушки»
- Акция «Дорога памяти»: митинг, посвященный Дню Победы; Вахта памяти; Сад памяти; общешкольный концерт ко Дню 9 мая
- День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»
- Акция «Чистый школьный двор»
- «Новогодний переполох»: «Мастерская Деда Мороза», конкурс на лучшее оформление класса.

## Модуль «Профилактика»

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит системный характер.

Организовано межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики Васьегонского муниципального округа.

Проводится регулярный мониторинг занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на профилактическом учете в школе, КДН и ЗП, ПДН.

В школе работает Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы просветительской деятельности по профилактике правонарушений среди подростков, индивидуально – воспитательной работы с учащимися, разрабатываются и утверждаются планы месячника по формированию и пропаганде здорового образа жизни, работы школы в каникулярное время, индивидуальной работы с подростками, состоящими на учетах.

-Привлечение к работе с «трудными» подростками психолога

Согласно штатному расписанию в школе нет ставок психолога и социального работника.

В 2021-2022 уч.году в школе были проведены беседы педагога – психолога ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» Алексеевой Ю.Ю. «Суицидальное поведение у подростков», «День правовой помощи», «Внимание – наркотики!»

-Работа службы примирения

В МБОУ «Кесемская СОШ» создана Служба примирения. В начале каждого года проводится организационное заседание. В остальное время Служба примирения собирается по запросам участников образовательного процесса. В 2021-2022 уч.г. таких запросов не было.

-Профилактические беседы с сотрудниками ПДН, МЧС и ПЧ

№	Мероприятие	Исполнители	Срок исполнения
1.	Беседа с учащимися об административной и уголовной ответственности.	Пантина С.В. Инспектор ПДН	02.09.21
2.	«Дорога и безопасность»	Казакова С.А.	13.10.21

		Инспектор ГИБДД	
3.	День правовой помощи детям	Пантина С.В. Инспектор ПДН	24.11.21
4.	«Предупрежден, значит, вооружен» (наркомания)	Пантина С.В. Инспектор ПДН	13.04.22
5.	«Пожарная безопасность»	Мамонова Г.А. Инспектор МЧС	13.04.22
6.	«Трагедия Чернобыля»	Мамонова Г.А. Инспектор МЧС	13.04.22

**Внеклассные мероприятия, направленные на безопасность и профилактику правонарушений обучающимися**

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>Класс</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>1.Профилактика терроризма, экстремизма, национализма среди несовершеннолетних</i></b>		
Классный час «Толерантность – основа культуры мира»	1-11	Кл.рук.
Классные часы. Знакомство с различными культурами. Изучение культурных традиций, национальных костюмов, блюд, разных религий.	1-11	Кл.рук.
Просветительское занятие «Экстремизм и терроризм – угроза миру»	1-11	Кл.рук.
Выпуск буклетов «Нет – экстремизму»	8-11	Учитель изо
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Зам. по ВР Кл.рук.
Видео – урок «Неформальные течения»	7-11	Кл.рук.
Международный день толерантности	1-11	Зам. по ВР Кл.рук.
Урок права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	7-11	Учитель обществознания
<b><i>2.Профилактика правонарушений и преступлений</i></b>		
Беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад»	1-4	Кл.рук.
Игровая программа «Чтобы не случилось беды»	1-5	Кл.рук.
Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона»	1-5	Кл.рук.
Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо»	1-5	Кл.рук.
Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания»	6-7	Кл.рук.
Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	6-7	Кл.рук.
Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	6-8	Кл.рук.
Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-11	Кл.рук.
Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	7-11	Кл.рук.
Классный час «Подросток и закон»	7-11	Кл.рук.
Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия»	7-11	Кл.рук.
Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	7-11	Кл.рук.
Беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление»	1-11	Кл.рук.
Классный час «Человек в мире правил»	1-11	Кл.рук.
Классный час «Свой путь мы выбираем сами»	8-11	Кл.рук.
<b><i>3 Правовой всеобуч</i></b>		

Устав школы – обязанность каждого. Правила внутреннего распорядка в школе.	1-11	Кл.рук.
«Права детей – забота Государства» (Конституционные права и обязанности граждан РФ).	1-11	Кл.рук.
Конвенция ООН «О правах ребенка».	1-11	Кл.рук.
Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. «Последствия ложного вызова» (правовая ответственность).	5-11	Кл.рук.
«Виды правонарушений. Ответственность за совершение правонарушения»	1-11	Кл.рук.
«Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье». Формирование ЗОЖ	1-11	Кл.рук.
«Мы – граждане правового государства: что это значит?»	1-11	Кл.рук.
«Правонарушения на дорогах: уголовная или административная ответственность?»	1-11	Кл.рук.
«Защита детей от насилия». Закон РФ «О профилактике бытового насилия».	1-11	Кл.рук.
«Право ребенка жить в семье».	1—11	Кл.рук.
Организации, осуществляющие функции по защите прав ребенка.	1-11	Кл.рук.

### Результаты выступлений на конкурсах, смотрах всех уровней

Конкурс, мероприятие	Школа	Район	Область	Россия
«Осенний вернисаж»	29(9)	9(1)		
Осенний кросс	70(9)	5(5)		
Легкая атлетика		6(4)		
Спортивное ориентирование		5(5)		
"Истоки"		2 (1)		
Конкурс новогодних поделок (по линии ГИБДД)	16(6)		6	
Настольный теннис	12(9)	9(4)		
Игра – викторина «Знатоки природы»			3(3)	
Конкурс «Новогодняя гирлянда»	11(3)	3(2)		
"Живая классика"	12(3)			
«Лыжные гонки»		9 (3)		
Конкурс чтецов к 80-летию освобождения г.Калинин		3		
Конкурс поделок «С новым годом, водитель!»		5		
Зимний полиатлон		4(1)		
Волейбол		1(1)		
Спартакиада допризывной молодежи		8(3)		
Конкурс рисунков «Открытка Победы»			7	

### Рекомендации:

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел;
- чаще привлекать к планированию и проведению мероприятий родителей и общественность;
- организовать работу по обеспечению увеличения уровня вовлеченности к участию в различных мероприятиях и конкурсах;
- развивать школьное самоуправление и детское общественное движение.